

# Le B.A.BA d'une activité réussie

En galère pour faire une activité avec votre ou vos enfants, pas de panique quelques petites astuces !



Mais tout d'abord **pourquoi** « jouer » avec son enfant est important ?

Ce temps exclusif passé avec votre enfant lui permet de remplir son « **réservoir affectif** » et de se sentir mieux ! Il remplit le vôtre aussi, ce qui en cette période est bon pour lui comme pour vous !

Il renforce aussi vos liens, développe votre complicité et apaise les tensions à la maison.



Réaliser une activité est un bon moyen de **partager** tout en lui donnant accès à de nombreux apprentissages. Il est cependant bon de respecter certains principes pour que votre activité soit réalisée dans les meilleures conditions pour votre enfant comme pour vous !

Choisir  
l'activité

Pour cela un bon outil « internet » avec ces sites dédiés, groupes sur les réseaux sociaux par exemple : de nombreux choix sur la page facebook de l'accueil de loisirs.....

AVANT

**Proposer** et non imposer ! Le choix de l'activité se fait **avec votre enfant**, il sera davantage intéressé s'il choisit le thème de l'activité et doit être varié pour éviter toute lassitude. Laisser votre enfant mener l'activité car c'est le seul domaine où il peut tout décider contrairement à l'habillage ou au coucher... lorsqu'il prend des décisions il ressent un sentiment de maîtrise qui renforce son estime de soi. Préparer l'activité, voir si vous avez le matériel nécessaire, papiers, crayons, feutres, colle, pâtes, riz, farine... et sortir ce donc vous aurez besoin. Vous évitez ainsi de passer plus de temps à chercher votre matériel et à perdre l'attention de votre bambin. Choisir son moment dans la journée pour que ce soit adapté en fonction de l'âge, type d'activité et besoin de l'enfant.



ASTUCE

Au démarrage de l'activité, juste quelques conseils, sur le fait de faire attention avec les ciseaux par exemple ou lors de la confection d'un gâteau, rappeler qu'un four c'est chaud... N'oubliez pas de préparer votre enfant sur la durée maximum de l'activité par une simple petite phrase du genre :

*« A l'heure du goûter nous arrêterons et nous reprendrons demain ».*



PENDANT

Une fois l'activité en place, participé ou pas avec lui en fonction de l'âge et de l'activité choisit. « **Faire avec lui** » ou le « **laisser faire** » mais ne pas faire à sa place. Communiquer avec votre enfant pour le guider et l'encourager. Ne demander pas à votre enfant de produire pour produire laissez le s'exprimer comme il le souhaite. Si la peinture déborde du carton qu'il est en train de peindre ne paniquer pas : un coup d'éponge et hop on y voit plus rien. Un seul mot à retenir « **plaisir** », ce doit être un moment de plaisir pour l'adulte afin qu'il le soit pour l'enfant ! Il est important de rester dans le jeu, sans tablette, ni téléphone ou la liste de choses à faire dans la tête !



ASTUCE

Annoncer la fin : **Préparer** votre enfant en annonçant la fin de l'activité au moins 5 minutes avant.

*« Mon loulou, dans 5 minutes il va falloir ranger car il va être l'heure de préparer le dîner »*

Et oui deux informations en une :

- 1 vous éviter la frustration à votre enfant et le « Attends j'ai pas fini » car vous l'avez déjà prévenu
- 2 vous lui annoncer qu'il va également ranger avec vous. Il est important de valoriser la « réalisation » de votre enfant par des compliments pour que cela prenne tout son sens !



LE RANGEMENT

Il doit se faire avec votre enfant, remettre les objets à leurs places, mettre à la poubelle ce qui doit l'être, nettoyer ce qu'il peut nettoyer (pinceaux, bols...).

Le jeu va vous permettre de mieux connaître votre enfant. Vous découvrez **ses centres d'intérêt**, ce qu'il est capable de faire ou ce qui représente un défi pour lui. C'est aussi l'occasion de voir comment il organise son jeu, ses réactions face à la difficulté, **sa persévérance, son imagination...**

## Les types de jeu :



Activités manuelles : Permet de développer sa créativité, son imagination, son habileté et découverte de texture

Jeux de sociétés : Permet de développer des facultés nécessaires à certains apprentissages, mémoire, temps de concentration, initiative, curiosité, règles et valeurs...



Activités sportives : pour permettre à l'enfant de bouger, se défouler, réduire le stress

Activités de retour au calme : lecture, médiation pour enfant, favorise un retour au calme, favorise la découverte, l'imaginaire, la connaissance et développe le vocabulaire



Activité sur écran : même si une utilisation prolongée de ces outils est fortement déconseillée pour le bon développement de nos bambins, il est difficile d'en interdire complètement leur utilisation. Certains jeux, sites ou films peuvent être sélectionnés dans un but précis et un temps bien défini sera instauré avant de démarrer. (exemple : film éducatif mis en ligne par le cinéma le foyer de Parthenay)

ASTUCE

**Apprendre à jouer seul** est aussi important que de jouer avec maman et papa ! En jouant seul il développe son autonomie, sa débrouillardise, son imagination et sa capacité à prendre des initiatives. Alors parents on ne culpabilise pas d'avoir laissé jouer son enfant le temps de préparer le repas ! Mais jouer seul ça s'apprend et pour ça aussi il aura besoin de votre bienveillance, vous pouvez lui donner des pistes, lui dire que vous avez confiance en sa créativité si votre enfant arrive en vous disant « *je m'ennuie* ».

<b>La démarche</b>	<b>Commentaires</b>	<b>Exemple pour une activité manuelle</b>
Je choisis une activité avec lui 	Je fais le choix de l'activité avec mon enfant, il sera plus intéressé, ne pas imposer	Mon enfant choisit de faire une cocotte en papier
Je prépare le matériel 	Je regarde ce que j'ai à la maison, récupération des cartons de céréales par exemple, colle crayons ciseaux...	Il va avoir besoin de papier, de ciseaux et de crayons
Je choisis un lieu adapté 	Je choisis un lieu adapté, la table de la cuisine, un lieu avec un point d'eau proche....	Je m'installe tranquillement avec lui sur la table du salon
Je lui donne quelques consignes 	Je précise les petites consignes de sécurité pour que tout se passe bien	Il faut plier la feuille de cette façon, découper la partie qui déborde (attention à ne pas se couper), colorier au goût de l'enfant la cocotte
Je le laisse faire ou fais avec lui 	Je fais avec, à côté ou laisse faire mon enfant	Selon l'âge, je l'aide à faire le pliage et le découpage ou je fais une cocotte en papier en même temps que lui
Je lui précise le temps prévu 	Je prévois assez de temps pour que mon enfant ait le temps de prendre plaisir à faire l'activité et je le préviens aussi que l'activité pourra avoir lieu sur plusieurs temps dans la journée ou plusieurs jours	Je fais cette activité en fin de matinée entre la fin des devoirs et juste avant de préparer le déjeuner
Je range avec lui, il range avec moi 	Je range avec mon enfant chacun ses tâches	Mon enfant range les crayons dans la trousse, met les chutes de papier dans la poubelle et je range les ciseaux

